

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

МБОУ «НОШ № 5» Юргинского ГО

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета

протокол № 1 от «30» 08.2023 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №1 от «30»08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НОШ №5»

приказ №118 от «30»08.2023г.

Аннотация к

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

курса внеурочной деятельности « «Юные туристы краеведы»

для обучающихся 1– 4 классов

Юрга 2023

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения	3
2	Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Юные туристы»	3
3	Тематическое планирование	5

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения «Юные туристы»

№п/п	Разделы	Форма проведения внеурочной деятельности	Виды деятельности
1	Основы туристической подготовки	Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ.	Изучение ТБ на занятиях, прав и обязанностей обучающихся. Подготовка к походу выходного дня.
2	Топография и ориентирование	Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ.	Раскрыть понятие о топографии и спортивной карте.
3	Краеведение	Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ, игровая деятельность.	Изучить историю образования Кемеровской области. Познакомиться с городами Кузбасса и городом Юрга.
4	Основы гигиены и первой доврачебной помощи	Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ.	Изучить правила личной гигиены туриста, профилактику различных заболеваний.
5	Общая физическая подготовка	Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ, игровая деятельность.	Изучить лыжный инвентарь и его подбор.
6	Культура общения и взаимодействия	Инструктаж, рассказ, показ, опрос, самоанализ, ролевая игра.	Изучить правила дружеского и вежливого общения.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Юные туристы»

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные качества должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурными формами и видами соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияние занятий физической культурой и

спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умение их использовать в практической деятельности. Формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании учебного года учащиеся научатся:

Познавательные УУД:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

-объяснять понятия «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях;

- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

-вести наблюдение за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям;

Коммуникативные УУД:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением и норм этического поведения;

- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способы деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

- активно принимать участие в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

Регулятивные УУД;

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

-взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнение игровых действий правилами подвижных игр;

-контролировать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

Тематическое планирование рассчитано на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах.

Наименование разделов программы 1 класс
Основы туристской подготовки
Топография и ориентирование
Краеведение.
Основы гигиены и первой доврачебной помощи.

Общая физическая подготовка
Наименование разделов программы 2 класс
Основы туристской подготовки
Топография и ориентирование
Краеведение
Основы гигиены, первая доврачебная помощь
Общая и специальная физическая подготовка
Специальная подготовка
Культура общения и взаимодействия
Наименование разделов программы 3 класс
Основы туристской подготовки
Топография и ориентирование
Краеведение
Основы гигиены, первая доврачебная помощь
Общая и специальная физическая подготовка
Специальная подготовка
Культура общения и взаимодействия
Наименование разделов программы 4класс
Основы туристской подготовки
Топография и ориентирование
Краеведение
Основы гигиены, первая доврачебная помощь
Общая и специальная физическая подготовка
Специальная подготовка
Культура общения и взаимодействия